

**Силабус навчальної дисципліни  
«Фітопатологія»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Полішук Тетяна Вікторівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail:</b> <a href="mailto:polishchuk.tetiana@ukr.net">polishchuk.tetiana@ukr.net</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), лабораторні (32 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), лабораторні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Хвороби рослин, причини, що їх зумовлюють, біологічні та екологічні особливості розвитку патогенних мікроорганізмів, імунітет рослин.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Здобувачі вищої освіти мають оволодіти сукупністю знань і практичних умінь щодо хвороботворчих процесів у рослин, причин, які їх викликають та розробки заходів боротьби із хворобами шляхом впливу на рослину, збудника та умови зовнішнього середовища, використовуючи взаємозв'язок «рослина-збудник-середовище».
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Демонструвати знання української мови під час спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмового відображення та презентації результатів своїх досліджень. Використовувати іноземну та латинську мови у спілкуванні з

	<p>колегами та цільовою аудиторією, їх застосування у оформленні результатів наукових досліджень.</p> <p>Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Створювати безпечні умови праці з використанням знань і розуміння положень біоетики і біобезпеки.</p> <p>Аналізувати структурну організацію та функціонування біологічних систем на молекулярному, субклітинному та клітинному рівні організації.</p> <p>Демонструвати знання про спадковість і мінливість, молекулярні механізми збереження та реалізації генетичної інформації в різних організмів, шляхи та способи отримання і використання організмів, у т.ч. зі зміненим геномом чи зміненою регуляцією метаболічних процесів.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння основ загальної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>Обирати та застосовувати методи, алгоритми планування і проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів, програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність застосовувати знання та вміння з фізики, хімії, математики та інших суміжних наук для вирішення конкретних фахових завдань.</p> <p>Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати.</p> <p>Здатність застосовувати знання і розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань.</p> <p>Вміння використовувати теоретичні знання і практичний досвід для ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.</p> <p>Здатність використовувати навички роботи лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань.</p> <p>Знання класичних та новітніх методичних підходів до вирішення фундаментальних та прикладних задач у сфері професійної діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Предмет, об'єкт, завдання, розділи, історія становлення, зв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>Неінфекційні хвороби рослин.</p> <p>Інфекційні хвороби рослин.</p> <p>Віруси – збудники хвороб рослин.</p> <p>Мікоплазми, бактерії і актиноміцети – збудники хвороб рослин.</p> <p>Гриби – збудники хвороб рослин.</p> <p>Характеристика основних фітопатогенних груп грибів.</p> <p>Квіткові рослини-паразити. Імунітет рослин.</p> <p>Методи захисту сільськогосподарських культур від хвороб.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та підсумкового контролю.</p>

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Ботаніка», «Мікологія», «Мікробіологія», «Фізіологія рослин», «Зоологія» та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	Матвієвський О.С. Довідник по захисту садів від шкідників і Хвороб. К.: Урожай, 1990. 256 с. Марков І.Л. Фітопатологія : Підручник. К., 2017. 548 с.; 61 іл. Колодійчук В.Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : навч. посіб. К., 2017. 232 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань лабораторних занять, тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тетяна ПОЛЩУК